

山东省电化教育馆

鲁教馆函〔2026〕14号

关于开展中小学人工智能项目化学习 教学设计征集活动的通知

各市电化教育馆：

为深入落实中小学人工智能通识教育相关要求，推进素养导向、项目驱动、实践育人的教学改革，提升教师人工智能素养和项目化教学设计与实施能力，丰富优质人工智能教学资源供给，现面向全省征集一批理念先进、设计科学、可操作性强、具有推广价值的人工智能项目化学习教学设计。现将有关事项通知如下：

一、征集范围

全省中小学校、教研员及教师设计开发的人工智能通识教育相关的综合实践、跨学科融合学习等人工智能项目化学习教学设计。

二、作品要求

1. 项目驱动：立足中小学人工智能通识教育核心内容，以真实问题与情境为载体，遵循教学目标与学生认知规律，设计递进

式学习任务，构建目标明确、任务清晰、流程完整、评价贯穿全程的教学设计体系，确保教学可实施、可落地、可推广。

2. 跨学科融合：围绕人工智能项目主题，统筹教学目标、学习内容与实践任务，强化与信息科技、科学、数学、工程、艺术等学科的有机融合，形成学科关联清晰、内容整合自然、育人指向明确的一体化教学设计，彰显综合育人价值。

3. 规范安全：内容科学准确，无政治性、思想性、科学性错误；教学设计须为原创，严禁抄袭或侵犯他人知识产权；技术融合规范有效，符合安全要求，使用生成式人工智能时应遵循有关规范。

4. 开放兼容：选用通用开放、安全稳定的技术平台与工具器材，不限定设备品牌与型号，兼顾城乡学校、不同学段教学条件差异，确保教学设计低成本可落地、大范围可推广、全场景可兼容。

5. 材料规范：教学设计可参照模板（附件1），文档格式与字体统一规范，提交 Word 和 PDF 格式文档，以“地市-项目名称-主要作者”格式命名。如有课件、视频、实践工具、成果展示等其他支撑材料，请在文件名中标明内容，打包压缩后一并上传。

三、遴选认定程序

（一）申报流程。本次征集活动采取逐级推荐方式，申报人按属地原则向所在地县（市、区）电教部门申报，各市对申报作品进行遴选、择优推荐。

(二) 申报数额。每市限报 15 件，鼓励多学段优质作品参与。

(三) 评审与公布。省电教馆组织专家遴选，优秀作品将入选省资源库并颁发证书。

四、工作要求

(一) 做好活动组织。各市认真组织征集与初审把关，确保作品原创真实、质量达标，无侵权、违规、科学性错误等问题。

(二) 强化资源共享。对报送的所有作品，均视为作者同意在各级平台公益展示、交流与推广，部分优秀作品将在科创教育大会研讨交流活动中作典型分享。

(三) 及时报送材料。请各市确定一名活动联系人，于 4 月 21 日前将联系人信息表（附件 2）发送至省电教馆邮箱；5 月 7 日前报送推荐信息汇总表（附件 3），并组织申报人登录省“三个课堂”赛课活动平台（<https://sd.ke.seewo.com>）上传作品。

省电教馆联系人：宋星妍，0531-82929986；

电子邮箱：sddj1003@163.com。

附件：1. 教学设计参考模板

2. 市级联系人信息表

3. 推荐信息汇总表



山东省电化教育馆

2026年4月15日

附件 1

教学设计参考模板

项目名称

——副标题

（主标题简洁明确，可进行创意表达，方正小标宋简体，小二号字，居中；副标题明确该项目针对人工智能通识教育哪个主题或问题，楷体-GB2312，四号字，居中）

一、基本信息（一级标题，黑体，四号字）

作者：（正文，仿宋-GB2312，四号字）

单位（学校）：

适用年级：

跨学科科目：

二、项目概要

（一）项目简介（二级标题，楷体-GB2312，四号字）

项目背景、设计理念等，重点阐述项目特色及创新做法。

（二）资源准备

项目实施需要的场地、平台、工具等条件。

（三）学习目标

在做……项目中，通过完成……任务，提升……素养。

通过……，学会……方法，积累……经验。

在完成……，习得……知识，掌握……技能。

（四）核心问题

该项目关于人工智能通识教育的核心问题。

（五）驱动问题（或任务）

语言精练，直面问题解决。

（六）实施步骤

用思维导图或流程图的形式概要呈现教与学的基本路径，内容对应“项目实施方案”中的系列任务和教学流程，形式简洁、文字明了。

（七）课时和课型

项目实施的任务细化表

实施环节	所需课时	对应课型	课前/课后准备
规划与导入			
任务 1			
.....			
交流与评价			

三、项目实施方案

（一）规划与导入

用驱动问题（或任务）启动项目，明确要求，对项目学习进行合理规划，项目主题的情景导入等。

（二）任务一：名称简洁，突出“做中学”的实践或跨学科特点

1. 学习目标：（三级标题，仿宋-GB2312，四号字，加粗）

2. 任务内容：

3. 实施办法：

活动、问题/支架 1：

解决办法：

活动、问题/支架 2：

.....

(上述活动、问题/支架也可用学习单的形式呈现)

4. 阶段性成果:

5. 评价设计:

6. 设计意图:

(三) 任务二:

.....

(四) 交流与评价:

包含成果展示或应用、多元评价、项目反思及完善等。

四、预期成果

包括阶段性成果(体现在项目实施方案中)、最终成果;个人成果、团队成果。成果将在哪一环节、哪种场合、以怎样的形式呈现,能发挥什么作用。

五、评价设计

如实施过程中的小组合作、行为表现、实施进度、学科素养、提出和解决问题、作品质量等维度的评价,呈现详实的评价维度和评价表(作业单)。过程评价设计体现在项目实施方案中。

附件 2

市级联系人信息表

单位名称	姓名	职务	联系电话	电子邮箱

注：请于2026年4月21日前发送至电子邮箱sddj1003@163.com。

附件 3

推荐信息汇总表

_____市（盖章）

序号	项目名称	学段(小学、初中、高中)	主要作者	所在单位	手机号码(上传平台账号, 务必准确)	其他作者(不含主要作者, 限 2 人)