

2024—2025 学年教学工作计划

一、指导思想

深入贯彻落实本学年学校工作指导思想和总体要求，以全市高中教育改革创新发展为契机，主动适应新形势、新变化、新要求，坚持以教学为中心，扎实做好高考备考工作，深化教学改革，坚持特色发展，狠抓教学常规，加强队伍建设，大力提升学校教育教学质量。

二、工作要点

1. 坚持以教学为中心，抓好高考备考工作

全力抓好高考备考工作，努力实现全员备考、全程备考、科学备考、精准备考、高效备考，确保 2025 年高考再创辉煌。

深入研读新高考改革方案、新课程方案和课程标准，系统研究统编新教材，加强高考试题分析，关注 2025 年高考政策变化。分析近五年新高考情况，总结提炼经验做法，优化复习备考计划。加强高考信息收集和整理，提高复习备考的针对性，把准备考方向。继续加强“强基计划”和综合评价招生研究，参考近五年报考数据，完善实施备考策略。强基班抓好尖子生及学科特长生的个性化培养，逐步明确考取清华、北大人数，建立目标生档案，找差距、补短板，优化各类教学资源配置，增强辅导训练的科学性、针对性，提高培养效果。重点班做好边缘生提升工作，明确重本线（特殊类型招生控制线）、本科线（一段线）上线考生人数，拓宽升学渠道，制定落实好任务分解方案。

科学安排历次大型考试，把握好密度强度，抓实抓细考试各环节，严肃考试纪律，严格评分标准，保证成绩的真实性和有效性。积极联系外地市学校及教研室，参加相关大型联考，及时做好等级赋分，提高成绩的对比性和参考性。每次考试都要进行成绩分析（按照年级、学科、班级顺序分层次进行）和教学质量评价，有效推动教学整改。支持高三年级抓细抓实常规管理，做好励志动员，关注学生思想动向，做好学生心理疏导，开展好家校共育工作。

2. 落实学校战略布局，深化教学改革

针对新高考、新课标、新课程、新教材、新强基，进一步深化实施“双轮驱动、三箭齐发、五育并举”教育教学改革，深入构建分层次、有重点的人才培养体系。

进一步开展分层分类教学，挖掘各类各层次学生潜力，重点抓好尖子生培养和边缘生提升工作，有效促进“优等生升华、中等生优化、后进生转化”，保障全体学生发展，努力实现考取清北、重本、本科人数高位运行。有效实施“培优拔尖工程”，强化文化课尖子生强基培优、学科特长生奥赛及强基辅导、高水平艺体特长生文化课夯基补弱工作，有效确保“双轮驱动、三箭齐发、五育并举”。坚持精准施教，用多样化课程支持学生多样化发展，为学生成长提供足够的选择空间。深入构建分层次、有重点的人才培养体系。

根据新的国家课程方案和课程标准、省厅教学指导意见，制定课程计划，改革教学内容、教学方法，结合新高考招生政策和学校实际，着力构建具有胜利一中鲜明特色的“全人”教育课程体系。进一步深入研究强基计划和综合评价招生政策，优化整合奥赛、强基、专业拓展、大学先修、特色学科实验、综合实践等课程资源配置，兼顾提高性、拓展性和综合性，创新育人方式，保障学生的全方位、多样化发展，培养综合素质优秀和基础学科拔尖的学生。

强化高中特色建设。在学校被认定为山东省首批省级特色高中和首批省级学科基地基础上，继续做好学科基地和特色高中建设。发挥省级市级特色高中和学科基地优势，特别是生物学等学科优势。做好名校拔尖人才共育基地申报建设工作。继以四星级（最高星级）成功入选“北京大学博雅人才共育基地”后，把握恰当时机，继续申报“清华大学基础学科拔尖人才大学中学衔接培养基地”项目（简称“拔尖基地”）。通过学科基地建设和拔尖基地建设，健全拔尖人才培养体系和长效机制，推动学校在育人方式和办学特色方面取得新突破。

做好选科工作。汇总整理2020届至2024届高考选科组合成绩及录取信息，结合2024级大型考试成绩和模拟选科情况，分析相关数据，根据高校招生选考科目最新要求，有针对性地做好2024级选科指导工作。协助高一年级解决好选科后面临的课程安排、师资配置、组合调整、教学评

价等问题。特别要科学测算高一年级选科后的评价基数，有效促进教学。

3. 落实教学常规，打造特色课堂

抓牢课堂主阵地，构建和谐高效课堂，提升教学质量。立足新高考、新课标、新课程、新教材和新强基，结合学校实际，坚持“和谐高效”原则，持续强化课堂教学。更新教学理念，改进教学方法，注重启发式、互动式、探究式教学，组织研究型、项目化、合作式学习，充分利用现代技术手段，开展情境教学。坚持以学生为本，尊重个性差异，实施分层分类教学，做到精讲精练，培养核心素养，引导学生自主学习和独立思考，打造“大容量、快节奏、分层次、高效益”的学校特色课堂教学模式，提高教学质量。针对生源范围更广、学生人数更多的招生新情况，深入探索实施更加科学高效的教學策略。

加强课堂管理，狠抓教学常规。认真落实《山东省普通中小学办学基本规范》，强化“五项管理”。深入推进“学案导学”教学模式，严格抓好教学五大环节，精心备课，认真上课，加强作业批改，提高辅导效率，保证检测质量。重视提升早读课和自习课效率，强化质量检测。自习课不统一组织上课，不将学生自习时间分配到学科。重视作业布置的科学性（科学设计作业、统筹调控作业时间、分层级有选择的布置作业）和批改的及时性（教师对诊断反馈性作业全批全改）。保障学生睡眠时间，寄宿制学生统一作息，联合家长做好走读生作息指导。严格考试管理，落实考试常规，严密考试组织，严肃考风考纪。抓好课堂常规和课堂纪律，强化课堂教学督导，及时全面掌握课堂教学情况。加强教学常规检查，检查结果及时通报，列入绩效考核。

4. 加强队伍建设，促进教师成长

加强师德师风建设。坚持立德树人，发挥党建引领作用，坚定“为党育人、为国育才”信念，加强教师思想政治教育，突出规矩立德。深入贯彻落实教育部《新时代中小学教师职业行为十项准则》，持续开展“树师德、正师风”专项整治活动、在职中小学教师有偿补课专项整治工作、教育领域损害群众利益问题专项整治工作。要求所有在职教师每学期须签订《胜利一中教师拒绝有偿补课承诺书》，坚决杜绝有偿补课；落实“一科一辅”制度，严禁以任何形式强迫、诱导学生订购教辅材料。强化落实监

督、考核、检查机制。将师德表现作为教师年度考核、绩效考核、职称评聘、岗位竞聘、评先推优等工作的重要参考，实行师德师风一票否决。大力弘扬“敬业奉献、励志图新”的胜利一中精神，深入开展优秀教师、优秀班主任、功勋教师、功勋班主任、“五最”等评选表彰活动，充分发挥先进典型的引领示范和辐射带动作用。定期举办“诚达杯”教育教学论坛，探索新一代信息技术在教育教学中的应用，不断提升教师学科素养和备考水平。造就一支“师德高尚、业务精湛、结构优化、创造力强、富有活力”的高素质教师队伍。

做好新教师人才引进工作。根据选科组合和分层分类教学实际需要，统筹产病退调等特殊情况，做好师资分析，加强人才引进。通过“千名英才选聘”“公开招聘”“部属六所高校公费师范生招聘”和“省技能大赛一、二等奖获得者招聘”等渠道（协调做好2025年度学校教师招聘面试、笔试工作），在国内外名校遴选优秀毕业生来我校任教。严格程序、择优录用，为我校教师队伍注入新的生机活力。

5. 完善考核方案，用好评价机制

优化教师教学质量评价办法。根据分层分类教学实际，结合最近四届高考等级分情况，考虑强基、英才、奥赛、重点等班级类型差别及学科组合差异，优化教学质量评价办法。找准基数起点，精准测算数据，注重动静态评价、纵横向比较相结合，不同年级、班级和教学阶段分别进行针对性评价。全面及时地进行成绩分析，更加科学合理的评价教师教学质量，有效促进教学，为考核评价教师提供重要依据。

完善教师绩效考核办法。提高教师教学实绩和工作量在绩效考核中的权重。加大向一线教师倾斜力度。进一步提高教学质量考核（特别是高考质量考核）在绩效分配中的比例。根据实际情况，提高强基班、英才班、奥赛班任课教师课时量权重。加强教研组考核，组内每位教师的绩效考核同该学科在高考教学质量评价中的整体档次挂钩。鼓励带毕业班、多上课、出成绩。

进一步用好考核评优机制，在教师年度考核、绩效考核、职称晋升评聘、评先推优、岗位竞聘等工作中，注重教学业绩和工作量，特别是高考贡献，突出教师队伍建设导向引领作用。

6. 扎实做好体育艺术工作

重视学生综合素质全面提升。结合课程方案和学生综合素质评价要求，开齐开全体育课、艺术课。引导学生科学锻炼，掌握健康知识，保护学生视力健康（每学期按规定组织学生视力检测），有机整合学科美育内容，增强美育熏陶。规范做好学生体质健康测试和艺术素质测评，举办好体育节（第52届田径运动会）、艺术节活动，组织好毕业年级学生体育、艺术学业水平合格考试。实施好乒乓球特色项目建设，做好高水平体育艺术特长生培养工作，提升比赛获奖层级，增加名校录取人数。落实劳动教育课时，依托劳动教育实践基地，广泛开展劳动教育实践活动。

7. 有序开展其他工作

严密组织2025年高考（含外语口试）、中考（含中考体育考试）、学业水平合格考（冬季和夏季）等工作；安排好高考报名确认、体检、选考科目确认、志愿填报、高校录取统计等工作。迎对市教育改革变化及高中招生新形势，继续统筹做好2025年招生宣传和录取工作，精准做好学校自主招生和特色招生工作。做好全体学生综合素质评价档案填报工作，重点做好毕业年级学生综合素质评价三年总档案建档工作，为高校强基计划和综合评价招生录取提供重要参考。服务做好毕业年级学生高校“强基计划”和综合评价招生报名材料审核及日常学业成绩证明出具等工作。组织开展好竞聘上岗，优化教学和教辅岗位设置，提高教学一线工作热情和教辅人员服务意识。加强实验室、图书馆管理，提升服务水平。

本学年教务处将继续坚持以教学为中心，以抓好高考备考工作为重点，紧密围绕学校工作的指导思想和总体要求，配合其他部门工作，积极推进落实各项计划，为促进学校高质量发展做出贡献。