

东营市胜利第一中学

2023年劳动教育开展情况报告

胜利一中认真贯彻落实全国和全省教育大会精神、教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》和山东省教育厅《关于加强中小学生学习劳动教育开好综合实践活动课程的指导意见》的要求，高度重视并扎实开展劳动教育，充分发挥“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”的教育功效，增进了学生综合素质的提升。现将我校劳动教育开展情况汇报如下：

一、定位明确

多年的教育教学实践使我们看到，现在的年轻一代，从小娇生惯养、不善劳作，自理和自立能力较差，同时缺乏组织纪律性、集体观念和吃苦耐劳的精神，在困难面前往往表现为意志不够坚定、信心和勇气不足，尤其是重点校对学生的全方位高标准要求，最终影响学校教育教学水平的提高。因此，劳动教育效果的高低，关系到学生能否以全新的精神面貌、优良的思想作风，规范的行为习惯和敢于胜利的勇气迎接高中学习生活。将劳动教育纳入教育，极大地增强了学生的组织纪律性和集体观念，培养了学生吃苦耐劳的精神和不怕困难、敢于胜利的作风。

二、领导重视

为切实搞好学生劳动教育，在学校党支部和校行政的大力支持下，学校每年定期由主管校长牵头，学校德育处、教务处、体卫处、总务处、团委、年级组负责人及全体班主任参加的劳动教育专题会议。研究制定教育计划、方法、途径，分析近期劳动教育存在的问题，确定教育的重点，并将劳动教育纳入教学计划，取得了显著效果。

三、组织严密，管理严格

在各种劳动教育活动中，规模和难度最大的，要算高一高二一年一度的每周劳动实践活动。我们在劳动实践之前都要召开专门的准备会议，对一些具体问题进行研究和部署，我们还专门制定了《中学学生劳动实践纪律》。聘请责任心强，有管理经验的老师担任班主任，与劳动基地的教官和老师配合，共同负责学生管理。老师与学生同吃、同睡、同劳动，合理安排学生的劳动内容，集中将劳动的要求、要领。劳动中，老师们身着劳动服装，手拿工具，带领学生到田间地头，耐心细致地为学生讲知识，做示范，自始至终与学生在一起。夏初的太阳虽称不上骄阳似火，却也已有些酷热难当，但在老师的带领下，大家干得仍是热火朝天，有的学生甚至喊起了劳动的号子，在这个别开生面的大课堂，正是老师们用自己的实际行动，用自己辛勤的汗水，给学生上了既生动而又非常有意义的一课，让学生们在劳动的苦与乐中锻炼了身体，增长了农业知识，提高了劳动技能；培养了吃苦耐劳的品质；磨练了坚韧不拔意志。亲身劳动的体验，让同学们不仅更多地接触自然，感受自然的气息，而且意识到学习生活的宝贵。再次回到校园，他们会以更加充沛的精力，更加刻苦的精神，投入到学习中，分秒必争，努力向上，为自己的理想而拼搏。严密的组织和严格的管理，劳动教育能够落实的保证。

青年志愿者服务队还制定《章程》，《章程》规定了活动内容、活动方式、活动时间；建立了完善的组织机构，明确了从属关系。自学校青年志愿者服务队成立至今，尽管队员换了一茬又一茬，可团结、友爱、奉献、进步的宗旨始终没变，这不能不说是组织严密，管理严格的结果。

四、内容丰富，形式多样

1、将劳动教育纳入课表

每年一周的集中劳动教育虽然教育功效不小，可要想从根本上改变一个人是不可能的，所以他决不是劳动教育的全部。我校近三年来一直将每周下

午的最后两节课定为劳动教育课，每次一个班，由政教处安排劳动内容，班主任组织和带领学生在校内开展卫生清整、整理花木等力所能及的劳动项目，每一次，同学们都非常认真，效果很好，受到各方面的肯定。

2、学生负责教室、宿舍、卫生区的卫生

当前不少学校将学校的卫生清整承包给家政服务公司或个人实行市场化管理，也有一些人认为学生学习任务重、时间紧、压力大，如果将学生做卫生的时间尽可能减少或干脆不做卫生，他们就有更多时间学习，成绩可以再提高。但是，为了提高学生的综合素质，我们始终坚持让学生负责教室、教学楼和宿舍的卫生清整，做到一日三清，轮流值日、坚持小组承包制、个人责任制等。学校派专人对各班教室、寝室、卫生区进行检查和学生互查相结合，成绩记入班级量化综合评定。

3、开展青年志愿者活动

我校青年志愿者活动开始于20世纪90年代中期，响应团中央的号召开展起来的，是在社会主义市场经济条件下学雷锋活动的继承和发展。同学们在自愿报名基础上，由校团委、学生会审批才能成为青年志愿者服务队队员。青年志愿者帮助困难同学，救助病残者，帮助军烈属孤老户，参加学校建设，为希望工程捐款，进行社会调查和科学普查工作等。工厂、部队、幼儿园、社区居委会留下了胜利一中青年志愿者的活跃身影。

通过这些活动进一步推动了校园文明建设，提高了青年学生的思想道德和文明素质，增强了青年人的责任感和奉献意识以及爱家乡、建家乡、强家乡的思想感情。

经过长期坚持不懈的努力，学校的劳动教育取得了明显成效，有效地培养了学生的思想素质、意志品质、集体观念、劳动技能，为我校整体教育水平提高贡献了显著力量。