

东营市胜利一中

劳动教育开展情况报告

胜利一中认真贯彻落实全国和全省教育大会精神、教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》和山东省教育厅《关于加强中小学生学习劳动教育开好综合实践活动课程的指导意见》的要求，高度重视并扎实开展劳动教育，充分发挥“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”的教育功效，促进了学生综合素质的提升。

一、做好场地、师资等劳动教育资源保障

为满足学生劳动教育的要求，学校有效配置校内外教育场地资源，充分发挥通用技术教室、实验室、学科功能教室、艺术体育场馆、各班级卫生区及志愿服务场所、社区等的劳动教育价值。学校配备了包括班主任和团委教师在内的劳动教育专兼职教师，同时要求各学科教师在日常教学中渗透劳动教育理念，结合教学内容对学生进行劳动观念、劳动态度、动手操作和劳动技术等方面的教育。

二、发挥课程在劳动教育中的主渠道作用

学校组织相关教学管理人员与劳动教育专兼职教师进行专题教研，规范做好劳动课程开设和活动开展工作。按要求科学设置劳动教育课程。包括专门的劳动课和综合实践活动课程中有关劳动教育的活动。劳动教育课程开设课时包括集中使用课时和分散使用课时。其中集中开设的劳动教育课程，学校统

一安排在周日下午，每周一课时，以劳动实践和社会服务为主要形式，主要培养学生的劳动观念和劳动技能。分散开设的劳动教育活动根据各年级实际，结合各类综合实践活动，分散在每学期不同时段进行。

学校注重在学科专业中有机渗透劳动教育，结合各学科特点，培养学生的劳动技能。学生的通用技术作品和科技节、艺术节的小制作，都侧重学生动手能力和劳动技术的培养。理化生实验课除了完成教学实验外，还鼓励学生对实验器材进行维修，自主研制实验器械、教具等，既培养了学生的劳动意识和劳动技能，又增加了学生的职业体验，增强了集体责任感。

三、依托各类活动加强劳动教育

政教处组织各班开展了“劳动最光荣”为主题的班会、报告会，引导学生树立正确劳动观。团委举办了“晒晒我的家 美丽庭院小能手”评选及文章、摄影、短视频征集活动，鼓励学生参与家庭劳动。于慧光同学的劳动视频被推送至“学习强国”平台。校园卫生实行班级承包制，各班学生负责清扫各自教室和卫生区，住宿生负责清洁整理本宿舍。立足个人生活事务处理，培养学生良好的生活习惯和卫生习惯，强化学生的自立自强意识。学校实行全员量化管理，组织学生全员参与校园日常管理活动。培养了学生的劳动观念和实践能力。在每年的文明校园活动中，学生的劳动表现将作为评选先进、表彰典型的重要依据。