

东营市胜利第一中学关于贯彻落实 十项准则和处理办法的实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻落实全国、全省教育大会精神，着力加强师德师风建设，大力打造新时代高素质教师队伍，根据山东省教育厅《关于贯彻落实教育部新时代教师职业行为准则和师德失范行为处理办法等系列文件的通知》（鲁教师函〔2018〕33号）的精神和要求，结合学校实际，特制订本方案。

一、深化认识，提高站位

习近平总书记先后对教师提出了“三个牢固树立”“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”的希望和要求，集中体现了党对教师职业的新定位、新要求。落实十项准则和处理办法，是新时代加强教师职业道德建设、规范教师职业行为的必然要求，对培养造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍意义重大。学校要提高政治站位，充分认识加强师德师风建设的特殊重要性和现实紧迫性，深入贯彻国家和省市关于加强教师队伍建设改革有关文件精神，坚决将师德师风建设工作摆在突出位置，切实抓好十项准则和处理办法的组织实施，确保取得实效。

二、加强领导，制定方案

1. 加强领导。接到中心转发的有关通知后，学校领导高度重视，迅速成立了以党委书记、校长刘志春同志为组长，党委副书记徐惠东同志为副组长的领导小组，同时成立了以高中部各处室、

年级负责人为成员的工作小组，加强对本次学习贯彻落实活动的领导。

2. 制定方案。根据通知精神要求和学校实际，制定方案，召开各处室、年级负责人会议，做好工作部署，明确任务，强化责任意识，保障本次活动全面、有序的开展。

三、立学立行，全面实施

把学习贯彻文件活动列入校本培训计划，充分利用假期前的时间开展专项培训，做好宣传解读，坚持全覆盖、无死角，采取多种形式帮助广大教师全面理解和准确把握内在要求，做到人人应知应做、必知必做，真正把教书育人和自我修养结合起来，时刻自重、自省、自警、自励，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模，维护教师职业形象，提振师道尊严。

1. 全面加强宣传。利用学校网站、橱窗展板、公告栏、校园广播等，宣传十项准则和处理办法，借助教职工大会、处室年级会议，解读十项准则和处理办法。做好全覆盖、无死角的宣传工作，做到人人应知应做、必知必做。

2. 做好校本培训。学校将学习十项准则和处理办法列入校本培训计划，做好周密安排，充分利用寒假前的时间，以各处室和各年级为基本单位，以各学科备课组为学习小组，开展全员学习培训。同时，通过高中教职工大会，全面发动广大教师落实学习活动，引导广大教师从党和国家事业全局的角度，全面理解和深刻认识新时代教师遵守职业行为准则的重要性和必要性，不断增强底线意识。

四、深入贯彻，严格考核

结合学校高中部实际，进一步修订完善师德师风考核等相关规定，将十大准则和处理办法精神纳入教师日常管理，让每位教师知准则、有敬畏、守底线。

1. 制定教师职业行为负面清单。依据十大准则，有针对性的制定具体化的教师职业行为负面清单。

2. 签订师德师风承诺书。组织教师签订《拒绝有偿补课承诺书》，坚决杜绝有偿补课等师德违规行为。

3. 严格师德考核评议。将师德师风作为评价教师素质的第一标准，从严从实组织教师进行师德考核评议活动。

4. 全面运用师德考核结果。把师德考核同教师年度考核、绩效考核、职称评聘、推优评先等工作进行挂钩，实行师德师风“一票否决”。

5. 持续开展“五最”和师德标兵评选活动。合理构建激励机制，调动广大教师加强师德修养的积极性和主动性。

五、加强监督，落实责任

严格落实学校师德师风建设主体责任，对照准则和处理办法，排查存在的突出问题和薄弱环节，构建长效工作机制。畅通监督举报渠道，对发生准则中禁止行为的，态度坚决，一查到底，依法依规严肃惩处，绝不姑息。

加强监督检查。成立以分管领导为组长，各处室、年级负责人为成员的师德监督检查小组。畅通监督渠道。师德师风举报电话：0546-6382178；意见信箱：设在办公楼（1号楼）一楼入口。

胜利一中师德师风建设的主要经验和做法

1. 以党建工作引领师德师风建设。学校提出了“党建引领铸师魂，立德树人育英才”的党建工作思路。注重政治思想引领，教育引导广大教师争做“四有”好老师。结合党员民主评议，每年开展“最让群众满意的党员”评比活动，使广大党员发挥骨干示范作用。充分发挥学校党建特色品牌对师德师风建设的引领作用。

2. 以制度约束强化师德师风建设。坚持以人为本，不断解放思想，创新管理制度，严格落实各项常规。学校制定、补充和完善各项规章制度，严格规范的制度，创设了一种“管人凭考核，管事凭制度”的竞争激励机制和约束机制，提升了师德师风建设的水平。

3. 以学校文化促进师德师风建设。学校注重文化建设，形成了胜利一中“诚达”文化体系，鲜明地提出了“为全人素养之达成，为生命境界之提升”的教育理念。弘扬敬业奉献、励志图新的学校精神，深入落实学校“三风一训”，发挥特色校园文化对师德师风建设的促进作用。

4. 以教师队伍专业化成长推进师德师风建设。合理构建教师激励机制，开展“五最”（最让群众满意的党员、最让家长放心的班主任、最受学生欢迎的教师、最让师生满意的岗位标兵、最让师生满意的服务之星）、师德标兵评选、“师德建设教育月”等活动，倡树先进典型，引领教师职业道德和专业素养发展。

5. 以完善的监督管理机制保障师德师风建设。严格落实学校主体责任，对照准则和处理办法，构建长效工作机制，畅通监督举报渠道。如有准则中禁止的行为，学校必将态度坚决，一查到底，依照处理办法等有关规定严肃惩处，绝不姑息。