

中共东营市胜利第一中学委员会文件

东胜教一中党发〔2017〕3号

胜利第一中学 深入开展文明校园创建活动实施方案

为加强文明校园建设，进一步提升全体师生文明素养，营造优美的校园育人环境，根据市教育局、市文明办有关中小学文明校园创建活动要求和《东营市文明校园建设管理办法》，结合我校实际，特制定《胜利第一中学深入开展文明校园创建活动实施方案》。

一、组织机构及职责分工

（一）文明校园创建活动领导小组

组 长：刘志春

成 员：徐惠东、甄 熹、于东威、杜军仁、刘培友

工作职责：

负责学校文明校园创建活动的组织、协调工作；负责审定文明校园创建活动工作方案及有关措施；负责协调解决文

明校园创建活动中的有关问题。

（二）文明校园创建活动工作小组

组 长：徐惠东

副组长：甄 熹、于东威

成 员：杜军仁、刘培友、闫世祯、张振庆、高同海、
高兴连、张晓雁、杨海宁、雷蕾蕾、田在亮、
刘 滨

工作职责：

1. 负责传达学校文明校园创建活动领导小组有关创建文明校园的各项决议、决定。

2. 负责学校文明校园创建活动领导小组的秘书工作，做好会议记录和各项相关决定、安排、通报等的起草工作，负责学校创建文明校园工作的宣传、动员和文件资料的汇集、整理工作。

3. 负责组织安排全校文明校园创建活动的重大活动及落实工作。

4. 负责组织安排学校精神文明建设和文明校园创建活动的检查、评比和奖惩工作。

文明校园创建活动办公室设在学校办公室，主任由刘培友兼任，副主任为高兴连、张晓雁、刘滨。

二、文明校园创建活动具体措施

（一）以坚持学习为引领，强化学校党组织建设和领导班子建设

积极建设学习型、服务型、创新型党组织，将党务公开制度落实到位；坚持“三会一课”制度，定期组织党员学习教育活动；创建富有特色的党建活动品牌，加强党员队伍建

设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。加强文明校园建设的组织领导，学校成立文明校园创建活动领导小组，形成科学合理的工作体系和机制。深化实施校长负责制，健全完善监督制度；加强领导班子建设，做到廉洁高效、结构合理、团结合作，进一步浓厚民主平等的交流氛围，优化科学有效的决策机制，提升民主评议信誉度；贯彻好民主集中制，定期组织教代会，做到制度健全、程序规范；充分发挥校务公开栏、校长接待日、校园开放日等家校沟通机制的作用。

（二）以坚持立德树人为根本任务，着力强化德育工作特色

将培育和践行社会主义核心价值观作为学校德育工作主线，科学制定不同学段、不同年级德育工作目标，实现全员育人、全过程育人、全方位育人。在校园、班级内显要位置展示社会主义核心价值观内容；认真结合实际，大力落实社会主义核心价值观进课堂、进教材、进头脑；将社会主义核心价值观教育有机融入学校教育教学全过程，并围绕主题开展形式多样、内涵丰富的教育活动，注重在师生的行为中加以体现，妥善保存过程性资料。重视民族精神培育，大力弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神，加强民族复兴梦想的“中国梦”系列主题教育，进一步完善活动方案，丰富过程性资料。结合教育内容创新开展个人规划、公民道德、民族精神、理想信念、科学素养等专题教育活动，做到组织形式多样、参与面广，使有关材料更加详实。

创新管理模式，完善德育制度。组织德育示范课等活动，加强以班主任为主体的德育队伍建设。组织成立新一届初中

学生家长学校、高中学生家长委员会，坚持月度主题教育活动，全面落实《中小学生守则》，注重规范养成、文明礼仪、感恩励志、安全法制、心理健康等主题教育。组织举行“德育活动月”活动及“年度最感动校园学生人物”评选等。组织青春励志大会以及女生专题讲座。深入开展预防校园欺凌专项治理，加强主题教育。认真组织艺术节、科技节、运动会、读书节、校园吉尼斯挑战赛和“校园柿子文化节”等活动，组织好寒暑期社会实践以及义卖募捐等活动等。

（三）以活动阵地、社团为载体，促进学生全面发展

学校坚持以爱国主义教育作为学校德育的主旋律，不断丰富德育内容，不断拓宽德育渠道，积极探索学生德育的针对性、系统性和实效性。首先，通过课堂这一主渠道渗透爱国主义教育。其次，以活动为载体，激发学生爱国主义情怀。结合清明节、端午节、“七·一”建党节、“九·一八”纪念日、国庆节、“一二·九”纪念日等，开展丰富多彩的活动，激发学生爱国主义情感。

充分发挥社团阵地学生在教育过程中的主体作用。办好宣传栏、广播站、电视台、大型显示屏、校刊、校报等文化宣传阵地，面向广大师生、家长宣传、介绍以“文明校园”为主题的教育内容，努力做到形式多样，主题突出，舆论导向正确，受众面广，确保设施运行良好，过程性材料详实。发挥好我校众多学生社团阵地的作用，办好点点文学社、辩论社、动漫社、科普协会、心声记者协会、史学社、国旗班、校园电视台、环保协会、心擎协会、礼仪协会、校园广播站、演讲协会等。依托社团阵地，精心组织主题演讲、征文、辩论赛、道德讲堂等活动，积极参与学雷锋志愿服务等活动，

使学生社团阵地更好地成为学生的第二课堂，进一步丰富学生课余生活，增长其知识才干，促进学生全面发展。

组织好由学生会自主进行的全校学生参与的学生量化管理检查活动，这是我校独创的学生直接参与学校管理的一种方式。以班为单位轮流培训后，学生佩戴上岗证进行检查，以打分的形式对各班的各种情况进行量化，包括眼保健操、课间操、宿舍秩序、周会秩序、教室卫生和环境卫生。通过这一活动，进一步提高学生的主人翁意识，提高学生的组织管理能力、自我教育能力。

积极参加社会实践活动，锻炼学生的社交力和创新力。进一步加强社会实践基地建设，鼓励学生在保证安全的情况下，大胆走出去，积极参加有益的社会实践。例如，通过“青年志愿者”活动，培养学生奉献社会、服务大众的高尚品质和情怀；通过社会实践活动，学生了解了本地的风土人情，增强对家乡的自豪感；通过“爱国主义教育活动”，不仅让学生接受爱国主义熏陶，也使他们的身心受到洗礼，进一步树立正确的人生观世界观价值观。

坚持立德树人，开展好系列主题实践活动。充分挖掘学雷锋活动月、志愿服务日和“五四”青年节、中秋节、重阳节、春节等纪念日、传统节日的德育资源，开展好特色鲜明的系列活动。采取主题班会、主题板报、征文、文艺表演等形式，开展好18岁成人礼、志愿服务等丰富多彩的主题活动。认真组织好中学生业余党校、团校和军训等重要活动。组织开展好经典诵读活动，举办中华古诗词大赛，着力提升学生国学素养。建立学生发展指导制度，为学生自主发展提供全方位服务。做好起始年级学生人生规划教育，加强目标

引领。认真落实《青少年法治教育大纲》，开好法治知识课程。开展好“心理健康教育月”系列活动，培养学生健全人格。

（四）以师德师风提升为动力，着力加强教师队伍建设，构建师德师风建设长效机制。完善相关管理制度，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。开展多种形式的师德教育。加强教师思想政治工作，积极引导广大教师树立科学的教育观和正确的荣辱观。严格规范教师从教行为，深入推进依法治教。加强先进师德典型的选树、宣传工作，进一步增强广大教师教书育人的责任感和使命感。定期组织开展青年教师演讲比赛、师德报告会及师德优秀典型评选等活动，倡树高尚师德。大力开展“三最”“全员育人优秀导师”“五岗十佳”等评选活动。教育引导教职工模范遵守《中小学教师职业道德规范》，使学校师德建设机制更加完善，措施更加得当，师德考核工作组织更加严谨。定期推选师德模范，构建多种宣传交流平台，大力弘扬正能量。

推进实施“第二轮教师专业成长引领工程”，增强教师学科素养提升的自觉性。实施好各级培训计划，有针对性地邀请专家到校做专题讲座。拓宽渠道，丰富内容，增强校本培训的实效性和系统性。深入开展“一师一优课、一课一名师”活动，推进优质课程资源共享。举办好诊断课、汇报课、展示课、优质课等教学活动。开展好微课程培训、微视频展示和交流研讨。进一步发挥“互联网+”环境下信息技术与学科教学深度融合对教师专业成长的促进作用。

加强教师队伍梯队建设。重视教研组建设，发挥骨干教师模范带头作用。组织开展好拜师结对、读书交流、课堂教

学和专题教研观摩等活动，助推青年教师尽快成长。充分发挥名师工作室作用，加快教学能手、学科带头人和名师三级骨干教师队伍建设，带动师资水平的整体提升。创新推进实施专家引领工程、课题引领工程、学习引领工程和青蓝工程。开展好多种形式的文体活动，关注教职工身心健康。完善教师培训制度，制订教师培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案；积极支持教师参加各级培训，落实每位教师5年不少于360学时的培训要求；引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用；鼓励教师利用网络学习平台开展教研活动，建设教师学习共同体。

深化教师考核评价机制改革。认真落实教管中心“师德师风考核办法”，加大师德师风表现在教师评价考核与职称评审等方面的权重。探索以日常考核、专项考核和年终考核相结合的考核模式，不断完善评价方法，大力营造比学赶帮超的良好氛围。

（五）以“诚达”文化为引领，进一步浓厚校园文化氛围

在学校“诚达”文化的引领下，围绕培养“身心健、志向远、基础实、能力强、有特长突出的高素质人才”的育人目标，在抓细上下功夫，在抓小上做文章，在抓实上花气力，使学校各项工作全面向育人聚焦、向德育聚力，努力教育引导师生把社会主义核心价值观作为日常行为的准则和自觉奉行的信念，从身边做起，处处现文明。严格落实《国旗法》，将每周一升国旗活动作为学校特色文化活动，加强师生爱国主义教育。每年3月份，组织开展好以“明礼守纪，走向文明，创和谐校园，做文明先锋”为主题的“文明校园活动”。

安排“学雷锋标兵”评选、“讽丑颂美”漫画展评、卫生大扫除、双好宿舍评选、宿舍和班级公约的评选等。定期组织文明教室、文明办公室评选等评选活动。加强学校图书馆建设，规范图书借阅，提高图书利用效率。充分利用好校园网、新媒体等对文明校园创建活动的宣传引导，通过文明校园创建专栏加强宣传舆论引导。

（六）以新校全面启用为契机，着力加强校园环境建设

目前，学校一校两部三院，功能齐全。包括新校区教学楼、实验楼、艺术馆、风雨操场、宿舍楼、图书馆以及综合办公楼等在内的 26 座建筑布局合理，整洁有序。新校区主千万兆校园网、4K 高清触控一体数字化教学系统、互动教室系统、校园一卡通系统、中华数字书苑、万方数字图书馆、仿真实验室系统、校园电视台虚拟成像系统、IP 数字广播系统、数字高清监控系统等，山东省一流，全国领先。校园整洁美观，自然景观、人文景观错落有致，校园中的一草一木、一景一物都蕴含着灵性，都散发出浓郁的感染力和影响力。下一步，将按照新校区整体设计规划，加快推进新校绿化工作，充分发挥优美环境的重要作用，使学习工作在校园里的胜利一中人能够愉悦身心、陶冶情操。结合老校区改造和新校文化建设工作，统筹规划老校区世纪风、生物园、竹林、石榴树等景观设置，科学设计新校区教学楼、实验楼、食堂的墙壁文化及图书馆的文化布置等，更加彰显胜利一中独特的人文精神和育人理念。结合学校现代化学校建设，积极拓展学校文化建设新载体，充分发挥学校现代化设施设备和校园网络作用，认真探索开展校园网络文化活动。

认真开展“七五”普法教育，定期举办宪法宣讲暨法制

教育讲座。扎实开展六星级平安校园创建工作。按要求组织防灾减灾月系列活动，举办交通安全知识讲座。定期组织安全应急疏散演练，着力强化安全知识教育和自护能力培养。认真贯彻食品卫生有关法规，加强食堂安全管理，加强节俭环保教育。加强禁毒教育工作，开展“珍爱生命，远离毒品”系列宣教活动。加强安保机构及队伍建设，强化落实“学校安全岗位职责”，主动联系公安消防交警社区等力量加强校园周边环境治理，着力构建人防、物防、技防协调互补的安全防控体系。

三、工作要求

（一）高度重视，浓厚氛围。学校各部门、各年级、各班级要高度重视文明校园创建工作，要认真学习有关文件和会议精神，认真阅读本工作方案，加强对文明校园创建工作意义和要求的了解把握，营造浓厚的创建工作氛围。

（二）周密部署，层层推进。领导小组负责制定创建工作具体规划，纳入年度工作任务。工作小组要根据文明校园创建标准，制定文明校园各创建项目评价细则，根据规划和评价细则认真做好创建活动的组织、实施、检查、指导和考核、评比工作。

（三）精心组织，确保实效。工作小组和各部门要认真制定各项活动和工作方案，精心组织，充分调动广大师生员工的积极性和主动性，形成全校一盘棋、师生共同参与的工作机制。通过创建活动，进一步加强学校制度建设，强化学校内部管理，建立长效工作机制。要加强与地方有关部门的联系与沟通，及时主动地反映创建工作中存在的问题，积极

争取支持和配合，同时，努力争取家长和社会各界的支持，保障活动安全，确保活动实效。

（四）严格把关，常抓不懈。要坚持以评促建的原则，高度重视文明校园创建工作中的质量细节。各部门实行工作任务目标责任制，严格标准、严格考核、严把质量关，做好文明校园的日常管理工作，保持常态、长效化创建态势。

（五）认真总结，优化提升。对各项创建活动和工作开展情况要及时进行总结，注意对有关资料进行检查、整理，推动学校文明校园创建工作水平不断提升。

附件：

1. 中学文明校园标准
2. 山东省中小学文明校园评比细则
3. 未成年人思想道德建设重点工作测评细则

中共东营市胜利第一中学委员会

2017年3月9日

中学文明校园标准

1.领导班子建设好。积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。落实党建工作责任制和“三会一课”等制度。完善普通中学和中等职业学校校长负责制，实行校务会议等管理制度，不断完善科学民主决策机制。贯彻民主集中制，团结协作，执政为民意识强，思想作风好，主动服务师生，建立并落实联系点、谈心及接待日等制度。义务教育学校认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》。

2.思想道德教育好。加强社会主义核心价值观教育实践，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。充分利用重要时间节点开展“我的中国梦”主题教育实践活动，引导学生从小立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国。加强学校德育体系建设，科学设置并落实德育课程，深化学科德育研究，改革教学内容，改进教学方法，改善教学手段，把思想道德教育融入学校教学各个环节，融入学生学习生活各个方面。落实《中小学生守则》，加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育。加强学生心理健康教育，落实《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，培养学生阳光心态、健康人格。中等职业学校认真落实《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》和《中等职业学校学生公约》，把提高职业技能和培养职业精神高度融合。

3.活动阵地好。组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传橱窗等，定期评比展示。充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体，陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学

生智慧。发挥校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室的作用，拓展育人渠道和空间。加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。加强团支部、学生会活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。

4.教师队伍好。认真落实师德建设要求，扎实开展师德教育，严格师德管理，提升教师思想道德素质。定期组织师资培训，制定教师专业成长规划，不断更新教师教育观念和知识结构，提高教师教学水平。重视班主任、骨干教师的成长，注重年轻教师的培养，创造良好的政策环境、工作环境和生活环境，形成结构合理、梯次发展的教师队伍。

5.校园文化好。建设优良校风、教风、学风，运用校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。体现德育、智育、体育、美育要求，精心设计和组织开展劳动技能、志愿服务、文娱体育、中职“文明风采”竞赛等校园文化活动。积极拓展校园文化建设新载体，充分发挥网络作用，开展形式多样、内容丰富的校园网络文化活动。

6.校园环境好。做好教学设施规划管理使用，校园教学、文艺、体育、科技等活动场所布局合理、整洁有序。做好校园净化绿化美化工作，自然景观、人文景观错落有致，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一，建设美丽校园。加强安全教育，强化校园治安综合治理工作，确保校园安全、稳定。整治校园周边环境，维护校园周边良好秩序。深入开展环保教育和节约教育，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚。

附件 2

山东省中小学文明校园评比细则

一级指标	二级指标	指标描述	测评方式	负责处室
A1 领导班子建设 (10)	B1 党建工作	共 3 分。 积极建设学习型、服务型、创新型党组织，党务公开制度落实到位(1分);落实“三会一课”制度，定期组织党员学习教育活动(1分);创建富有特色的党建活动品牌，加强党员队伍建设，充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用(1分)。	查看现场、资料、图片、记录	办公室
	B2 创建活动机制	共 1 分。 加强文明校园建设的组织领导，学校成立文明校园创建活动领导小组，形成科学合理的工作体系和机制。(1分)	查看现场、资料	办公室
	B3 落实校长负责制和民主集中制	共 4 分。 实行校长负责制，执政与监督制度健全(1分);领导班子廉洁高效、结构合理、团结合作，有民主平等的交流氛围和科学有效的决策机制，民主评议信誉度高(1分)贯彻民主集中制，教代会制度健全，定期组织，程序规范(1分);;设有校务公开栏、校长接待日、校园开放日等家校沟通机制，社会满意度高，校领导班子在年度考核中群众满意率高。(1分)	查看资料、图片、记录	办公室
	B4 贯彻落实《义务教育学校管理标准》	共 2 分。 严格落实教育部《义务教育学校管理标准》，有具体的落实管理目标，成效突出，并形成自己的特色(2分)。(高中学校本项不赋分)	查看现场、资料、图片、记录	办公室
A2 教师队伍 (15)	B5 师德建设	共 4 分。 教职工严格遵守《中小学教师职业道德规范》(1分);学校师德建设机制完善，措施得当，师德考核工作组织严谨,(2分)。定期推选师德模范，构建多种宣传交流平台，弘扬正能量。(1分)教师有违规现象并经上级查实，此项不得分。	问卷、查看现场、资料	教务处 初中教导处
	B6 教师专业化成长	共 4 分。 完善教师培训制度，制订教师培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案(1分);支持教师参加必要的培训，落实每位教师 5 年不少于 360 学时的培训要求(1分);引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用(1分);鼓励教师利用网络学习平台开展教研活动，建设教师学习共同体(1分)。	查看资料、图片、笔记、证书	教科室 初中教导处
	B7 班主任队伍建设	共 3 分。 班主任遴选、培训、培养、选拔、考核、评价等成长机制健全(1分);班主任队伍整体素质优良，工作责任心强，学生、家长认可度、满意度高(1分);班主任待遇、补贴落实到位，学校能结合区域实际，在绩效考核、职称评定、评优评先等方面，向班主任倾斜(1分)	查看资料、学生座谈	政教处 初中教导处

	B8 全员育人机制	共 4 分。 贯彻落实《山东省中小学德育一体化指导纲要》，树立全员育人意识，制度措施务实有效（1 分）；立足课堂教学主渠道，将立德树人目标融入各学科教学之中，实现全员育人、全科育人（1 分）；拓宽育人渠道，落实教书育人、管理育人、服务育人（1 分）。引导教师形成关注全体学生的意识，并建立对特殊学生群体关爱制度，对特殊群体学生有针对性地开展学习、心理辅导和生活帮扶（1 分）。	查看资料、学生座谈	政教处团委 初中教导处
A3 思想 政治 教育 (20)	B9 践行社会主义核心价值观教育	共 4 分。 在校园、班级内显要位置展示社会主义核心价值观内容，师生知晓率 100%（1 分）；能结合学校实际，认真落实社会主义核心价值观进课堂、进教材、进头脑。（1 分）；将社会主义核心价值观教育有机融入学校教育教学中，并围绕主题开展形式多样、内涵丰富的各类教育活动，有详实的过程性资料，能在师生的行为中体现。（2 分）。	实地查看、随机问答、查看资料	政教处团委 初中教导处
	B10 民族精神培育	共 4 分。 重视民族精神培育，有弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神、民族复兴梦想的“中国梦”系列主题教育方案及教育活动资料（2 分）；结合教育内容创新性地开展个人规划、公民道德、民族精神、理想信念、科学素养等专题教育活动，组织形式多样，参与面广，有详实的过程性材料（2 分）。	随机查看影像资料、文字过程性材料	政教处团委 初中教导处
	B11 落实《中小学生守则》	共 3 分。 学生熟知《中小学生守则》和《中（小）学生日常行为规范》，日常行为习惯良好（1 分）；学校重视预防未成年人犯罪工作，近 3 年没有恶性事件及学生违法现象发生（2 分）。学生有违法现象并经上级查实，此项不得分。	实地查看	政教处团委 初中教导处
	B12 校本德育课程体系建设	共 6 分。 有自主研发的符合学校实际、展现地域特色，与学校规划、培养目标一致的德育课程（2 分）；课程开发过程完整，资料翔实，效果明显，认可度高（1 分）；开展课题研究，学校至少有 1 项自主开发较为成熟的德育课程（1 分）；有符合学校实际的特色德育活动，团委（中学）、少先队（小学）工作扎实有效（2 分）。	查看现场、备课、资料	政教处团委 初中教导处
	B13 心理健康教育	共 3 分。 心理健康教育工作制度健全，有心理咨询室（中学）、心理辅导（活动）室（小学）、心理咨询信箱，有专兼职心理教师队伍（1 分）；建立健全学生心理健康档案，能根据不同年龄段学生身心成长特点与规律，针对学生实际需要，有效开展多种形式的心理健康教育，及时对有心理问题的学生进行有效心理疏导或提供心理咨询服务，有记录（2 分）。	查看资料、随机检查、座谈会问卷	政教处团委 初中教导处

A4 活动 阵地 (15)	B14 校内文化阵地建设	共 4 分。 学校设有宣传栏、广播站、电视台、大型显示屏、校刊、校报等文化宣传阵地(1分);面向广大师生、家长宣传、介绍以“文明校园”为主题的教育内容,形式多样,主题突出,舆论导向正确,受众面广(2分);设施运行良好,过程性材料详实(1分)。	查看现场、图片、资料	办公室 电教团委
	B15 新媒体阵地建设	共 4 分。 有设计美观、板块合理的校园网站(微博、微信公众号),能代表学校形象,所刊发内容健康向上,舆论评价好(2分);教育引导学生文明上网,有效引导学生远离有害信息(1分);每学期至少一次组织学生开展健康、益智、善德的网络教育活动,内容丰富,形式多样(1分)。	点击网站查看	办公室 电教团委
	B16 活动场所建设	共 3 分。 (中学)学生会、团支部,(小学)少先队以及社团活动有固定场所,设施齐全,管理规范,氛围浓厚(3分)。	查看现场、图片、资料	团委 初中教导处
	B17 课外实践基地建设	注共 4 分。 学校能结合区域实际,有效整合各方资源,建立各类校外学生实践基地,为学生参与实践社会实践提供场所搭建平台(2分);形成长效机制,定期组织学生开展形式多样的社会实践活动,有方案、有措施、有成效(2分)。	查看现场、图片、资料	政教处团委 初中教导处
A5 校园 文化 (20)	B18 办学理念与校园文化标志	共 3 分。 严格执行悬挂国旗、升降国旗制度,并规范化,国旗、旗杆符合要求,按照国旗法要求升降国旗(1分);学校办学理念特色鲜明,具有浓厚的文化内涵,有与学校特色相统一的校训、教风、学风、校徽、校歌等校园文化标识,师生认同度高(1分);开展新生、新教职工入学、入校宣传教育活动,使其尽快融入校园文明共建,促进文化认同、价值认同(1分)。	查看现场、图片、资料	政教处团委 初中教导处
	B19 校园文化活动	共 8 分。 定期举办校园文化节、艺术节、科技节、体育运动会、经典诵读等全校范围的活动,形成传统特色,师生参与广泛(3分);传承中华优秀传统文化,注重地域特色,开设传统文化课程,例如篆刻、书法、京剧、地方戏、地方传统艺体项目等(3分),学生参与度高,学习效果明显(2分)。	查看现场、图片、资料	政教处团委 初中教导处
	B20 班级文化建设	共 5 分。 有师生共同制定的班级公约(1分);班级视觉文化主题明显,设计美观、有特色(2分);班风、学风积极向上,师生精神风貌好(2分)。	查看现场、图片、资料	政教处团委 初中教导处

	B21 办公室文化建设	共 2 分。教师办公室育人文化气息浓厚，布置整洁美观（1 分）。教师举止文明，衣着得体（1 分）。	查看现场	高中教务处 初中教导处
	B22 图书室建设	共 2 分。加强图书室建设，健全图书借阅制度（1 分）。图书上架管理规范，图书利用率高（1 分）。	查看现场、资料	高中教务处 初中教导处
A6 校 园 环 境 (20)	B23 教学设施 规划管理使用	共 5 分。教室、功能室配备能满足正常教育教学需求（2 分）；校园整体规划布局合理，教学区域、活动区域分区得当（1 分）；设施齐全完好，管理制度完善，利用率高（2 分）。	查看现场、记录资料	高中教务处 初中教导处
	B24 校园净化 绿化美化工作	共 4 分。校园整洁、优美，无卫生死角（1 分）；校园绿化覆盖率高、养护佳，景观有特色、有文化内涵（1 分）；校园美化能体现学校文化，具有一定的实用性、趣味性、艺术性、教育性（1 分）；师生环保意识强（1 分）。	查看现场、图片、 资料	总务处 政教处
	B25 校园安全 工作	共 5 分。校园安全机构完善、制度齐全，监控、安保等设施到位，使用规范（1 分）；安全保卫、安全检查、隐患排查、校园巡逻制度，人防、技防、物防落实到位（1 分）；有维护安全稳定的综合防控机制和突发事件紧急处理预案（1 分）；有安全教育教材，根据要求纳入学校课程，并开展丰富多彩的安全宣传活动（1 分）；聘请法制副校长，定期组织安全主题教育，定期组织安全演练活动（1 分）；有重大安全事故该项不得分。	查看现场、备课、 图片、资料	安保办
	B26 校园周边 环境	共 3 分。学校及周边治安状况良好，有警校联动机制（1 分）；有完善的上放学安全管理制度（2 分）。	查看现场、签名、 记录、资料	安保办
	B27 建设节约型 校园	共 3 分。加强节约型校园建设，节粮、节水、节电活动有部署、有措施、有成效，有餐厅的学校开展“文明餐桌”行动（2 分）；培养学生健康消费理念和节约意识，节约零花钱，不攀比（1 分）。	查看现场、资料	政教处团委 总务处 初中教导处

附件 3

未成年人思想道德建设重点工作测评细则

序号	测评内容	测评方法	负责处室
1	(1.5分)在重要时间节点组织好“我的中国梦”主题教育实践活动 ¹ 。	材料审核	政教处团委 初中教导处
2	(1.5分)培育和践行社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑 ² ，未成年人熟知社会主义核心价值观“24个字”。	材料审核、实地考察	政教处团委 初中教导处
3	(1.5分)组织开展以孝敬、友善、节俭和诚信为主要内容的中华经典诵读活动，加强未成年人中华优秀传统文化教育。	材料审核	政教处团委 初中教导处
4	(1分)开展美德少年等身边榜样学习活动常态化。	材料审核	政教处团委 初中教导处
5	(1分)有开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”活动安排和落实情况 ³ 。	材料审核	政教处团委 初中教导处
6	(1分)德育课、少先队活动落实 ⁴ ，效果好。	材料审核、问卷调查	政教处团委 初中教导处
7	(1分)实施师德师风建设工程有具体方案、有实际效果。	材料审核、问卷调查	政教处团委 初中教导处
8	(0.5分)建立家长委员会，办好家长学校，加强家校联系。	材料审核	政教处团委 初中教导处
9	(0.5分)积极开展未成年人志愿服务活动，对参与志愿服务的学生给予适当的激励回馈。	材料审核	政教处团委 初中教导处
10	(0.5分)实施《国家学生体质健康标准》 ⁵ ，落实体育课程设置的课时安排要求。	材料审核、问卷调查	政教处团委 初中教导处

1.考察利用清明、六一、七一、十一等时间节点，开展网上祭英烈、学习和争做美德少年、童心向党、向国旗敬礼等活动情况。

2.实地考察主要看校园、教室有无悬挂、张贴核心价值观“24个字”，学生知晓率是否达到100%。

3.安排和落实的材料齐备为合格，有活动安排为基本合格，两者都没有为不合格。

4.落实德育课程标准和开展少先队活动为合格，其他情况不合格。

5.落实体育课程设置的课时安排要求为合格，其他情况不合格。

胜利第一中学办公室

2017年3月9日 印发
