

东营市胜利第一中学

2025 年劳动教育开展情况报告

胜利一中紧密锚定立德树人根本任务，认真贯彻落实全国和全省教育大会精神、严格遵循教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》和山东省教育厅《关于加强中小学生学习劳动教育开好综合实践活动课程的指导意见》的要求，高度重视并扎实开展劳动教育，充分发挥“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳促创”的综合育人功效，推动劳动教育从“基础实践体验”向“核心素养培育”深度跃升，增进了学生综合素质的提升。现将我校劳动教育开展情况汇报如下：

一、锚定育人方向，构建系统化劳动教育理念

学校深刻认识到，新时代劳动教育是落实立德树人根本任务的重要载体，关乎学生劳动价值观塑造与核心素养培育。结合高中生认知特点与成长需求，确立“三维劳动育人目标”：在思想层面，培养学生热爱劳动、尊重劳动者的价值认同；在能力层面，提升生活自理、实践创新与团队协作能力；在情感层面，强化社会责任感与奉献精神。

为确保目标落地，学校建立“党委领导、校长牵头、教务处统筹、多部门协同、班主任主抓”的工作机制，定期召开劳动教育专题会议，结合年度教育重点修订《劳动教育实施细则》，将劳动教育全面纳入学校发展规划与教学计划，形成“全员参

与、全程覆盖、全方位渗透”的育人格局。

二、创新实践路径，打造多元化劳动教育体系

（一）构建“三阶课程”，夯实课堂育人主渠道

依据“基础型—拓展型—创新型”课程层级，优化劳动教育课程设置，实现课时保障与内容提质双重突破。学校按照上级要求开设了劳动教育课程，包括专门的劳动课和综合实践活动课程中有关劳动教育的活动。劳动教育课程开设课时包括集中使用课时和分散使用课时。其中集中开设的劳动教育课程，学校统一安排在周日下午，每周一课时，以劳动实践和社会服务为主要形式，主要培养学生的劳动观念和劳动技能。分散开设的劳动教育活动根据各年级实际，结合各类综合实践活动，分散在每学期不同时段进行。

同时落实“集中+分散”课时管理模式，除固定课程外，将劳动教育融入科技节、艺术节，组织“劳动技能挑战赛等活动，活动覆盖全体学生。

（二）激活“四维场域”，拓宽劳动实践空间

为满足学生劳动教育和综合实践活动的要求，学校做了相应的场地配置和师资保障。学校有效利用校内外教育场地资源开展劳动教育和综合实践活动，发挥通用技术教室、实验室、学科功能教室、艺术体育场馆、各班级卫生区、志愿服务场所、社区等的劳动教育价值。同时学校占地面积 27 亩，坐落于六户镇的学校劳动教育基地建成并投入使用，为学生劳动实践、生

物学科实践提供了更广阔的空间和实操支持。学校配备了劳动教育与综合实践活动专兼职教师，包括劳动技术教师、综合实践活动教师及兼职劳动教育与综合实践的班主任和团委教师等。学校注意师资培训，要求相关教师加强自我学习，认真做好教育教学工作。同时要求各学科教师在日常教学中渗透劳动教育理念，结合教学内容对学生进行劳动观念、劳动态度、动手操作和劳动技术等方面的教育。

（三）深化志愿服务，强化劳动价值引领

为有效做好劳动教育工作，学校将劳动教育纳入学生综合素质评价。学生每学期填写综合素质评价档案，都如实记录自己参加的劳动教育、社会实践、志愿服务等情况，由班主任做好客观评价，作为高校招生参考。学校按照上级要求并结合实际，要求学生修满 14-16 分综合实践活动学分，三年完成至少 40 小时志愿服务、25 个工作日的社会服务、2-3 个研究性学习活动，要求每个学生至少提供 1 件劳动技术作品。在每年的文明校园活动中，将学生劳动表现作为评选先进、表彰典型的重要依据。通过综合评价，发挥有效评价对劳动教育的促进作用。

三、强化保障机制，筑牢劳动教育实施根基

（一）完善资源保障体系

场地建设方面，升级改造通用技术教室、劳动实践基地，新增虚拟现实劳动体验设备，模拟工厂操作、田间管理等场景，

提升实践教学趣味性。师资队伍建设上，落实教师交流轮岗与专项培训机制，聘请农业技术人员担任校外辅导员，组织校内教师参与劳动教育专题培训，覆盖全体劳动教育相关教师。资源整合方面，搭建数字化劳动教育平台，共享课程资源，实现资源互通。

（二）构建科学评价机制

建立“过程+成果+多元主体”综合评价体系，将劳动教育纳入学生综合素质评价档案。过程评价通过劳动日志、实践照片、班级互评记录学生参与情况；成果评价以劳动技能考核、创新作品展示为核心；评价主体涵盖教师、家长、社区代表，形成全方位评价网络。全年评选“劳动榜样”“志愿服务标兵”，激发学生参与热情。

四、成效与展望

2025年，我校劳动教育成效显著：学生劳动技能达标率提升，学生能独立完成家庭日常劳动，志愿服务参与率实现100%；在劳动实践中，学生集体观念、责任意识显著增强，劳动教育与学科教学的深度融合，更推动学生创新能力提升。

下一步，学校将持续深化劳动教育改革：一是优化课程体系，增设“智能制造劳动”等前沿模块；二是拓展实践基地，打造劳动教育示范点；三是完善数字化评价平台，实现评价过程可视化、精准化。我校将始终以劳动教育为抓手，切实发挥育人功效，助力学生成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设

者和接班人。