

中小学校艺术教育工作自评报表

东营市教育局

学校名称(公章): 东营市胜利第一中学

联系电话 05466382259

学校类别: 普通高中

教学班总数: 小学 0 个; 初中 0 个; 高中 95 个;

在校学生总数: 小学 0 个; 初中 0 个; 高中 4520 个;

专任教师总数: 小学 0 个; 初中 0 个; 高中 388 个;

自评项目	自评内容	自评记录		自评得	存在的主要问题	改进措施
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足音乐、美术等艺术课程，用当地教育资源，开发民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。	音乐(课时/周)	1	23	学校自主开设的选修课程有限。学校在戏剧、舞蹈、工艺等方面师资力量有限。	结合学校特色课程建设加强艺术类选修课程。通过培训当前教师来提高教学水平。
		美术(课时/周)	1			
		综合艺术(课时/周)	0			
		地方/学校艺术课程(课时/周)	0			
		列出地方/学校艺术课程名称	无			

自评项目	自评内容	自评记录						自评得	存在的主要问题	改进措施	
艺术活动 (20分)	面向全体学生组织开展活动，因地制宜建立学校艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间。每年组织合唱节、美术展和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，格调高雅、富有美感、朝气的校园文化艺术环境。	学校开展艺术节等活动场次(场)				3		18	艺术活动能丰富多彩的开展，但在体系化建设、精细化管理上有待加强。	进一步完善相关制度，加强体系建设和精细化管理。	
		每周开展艺术活动频次(次/周)				1					
		校级学生艺术社团/兴趣小组数				4					
		列出学生艺术社团/兴趣小组项目（如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法、摄影、广播等）		合唱、美术、书法、戏剧、摄影、广播等							
		艺术活动学生参与面（占学校学生总例）(%)				100					
		校园文化环境		优秀；艺术教学设施齐备，定期组织艺术节、书法展、师生共绘百米长卷基本情况活动。							
艺术教师 (20分)	在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定时数和学校班级数配备教师，满足艺术教育基本要求，加强教师培训，提升队伍素质。	艺术教师总数	7	专任	7	音乐	3	14	基本能满足艺术教育需要，但艺术教师缺编，任教师流动性。	进一步优化艺术教师资源配置，争取增加艺术教师编制，加强现有艺术教师专业化培训，提升综合艺术素养。	
				兼职	0	美术	4				
						其它	0				
		艺术教师生师比					646:1				
		教学班数与艺术教师比例			音乐学科	10:1					
					美术学科	8:1					
		艺术教师平均周课时(课时/周)					10				
		艺术教师缺额数(人)					3				
本学年艺术教师参加县级以上培训人数					7						

自评项目	自评内容	自评记录				自评得	存在的主要问题	改进措施	
条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准艺术课程教学和艺术活动器材。	艺术专用教室/活动室(个)	9	音乐(个)	5	19	设施齐备，但专用教室利用率不高。	进一步合理利用现有艺术场所，保障艺术活动开展。	
				美术(个)	4				
				其它(个)	0				
		列出艺术专用教室/活动室名称	音乐教室1、音乐教室2、舞蹈教室、美术教室1 美术教室2、美术教室3、4						
		艺术场馆(个)	1	面积(m²)	90				
		列出艺术场馆名称	器乐排练室						
		是否按照国家标准配备艺术课程教学器材				是			
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间传统文化艺术资源，开展校艺术教育发展特色。利用社会艺术教育资源，用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动，校园文化建设，学校与社区艺术团体及社区建立合作关系。	列举学校艺术教育特色发展成果	每学年定期组织大合唱、文艺演出、画卷、书法展、绘画展、摄影展、心理幻想画、手工艺术作品展、写春联、演出展出活动和传统文化进校园活动			8	学校艺术教育发展特色鲜明，但开发利用社会资源有限。	进一步利用社会艺术资源，加强社区艺术合作，发展学校艺术特色教育。	
			特长学生考入清华大学、中国传媒大学等名牌高等院校，艺术特长生培养						

自评项目	自评内容		自评记录				自评得	存在的主要问题	改进措施
学生艺术素质测评 (加分10分)	认真组织实施学生艺术素质测评		实施学生艺术素质测评的起始学年		2017		9	每学期组织实施艺术测评，但实施细节需进一步加强。	进一步加强艺术测评组织，强化细节管理。
			本学年学生艺术素质测评的覆盖面生总数比例)(%)		100				
			本学年学生艺术素质测评结果	成绩	上学期	下学期			
				优秀(%)	38	39			
				良好(%)	60	60			
				合格(%)	2	1			
				不合格(%)	0	0			
自评结果	总分	91		等级	优秀				

填报人:王冉

联系电话: 05466382259

填报日期: 2024-08-26

- 注：1.请对应自评项目和自评内容进行自评，并认真填写此表。
- 2.艺术教师生师比、配备情况、缺额情况、培训情况均以艺术专任教师数量为基数填报。
- 3.艺术教师配备标准：城镇小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科6:1，美术学科7:1；农村小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科7:1，美术学科8:1。初中教学班数与音乐、美术学科教师配备的参考比例均为10:1。小学、初中无专职艺术教师配备，参照初中配备。
- 4.90分以上为优秀，75—89分为良好，60—74分为合格，60分以下为不合格。
- 5.学校可另附自评报告。