

2024-2025 学年第二学期教研工作计划

一、抓好常规教研活动

继续加强对教研活动的监督管理。坚持校本教研定时间、定地点、定主讲人、定内容、定主题，坚持每周一次的学科教研（周三下午 4：00—5：50）和不定时组内教研、根据需要组织全校学科大教研相结合。在各备课组提交教研计划的基础上，为督促提高集体教研质量，继续协调各年级对各备课组集体教研情况进行推门旁听。加大对集体教研讲案质量的检查通报力度。适时开展集体教研观摩活动，有任务、有主题、有目标，保证效果、提高效率。

二、做好 60 周年校庆相关筹备工作

做好教育教学论文集的校对、出版社的对接以及出版工作，充分总结、展示教育教学成果，推动教育教学创新与发展。做好教育发展主题论坛筹备，加强交流沟通，启发深度思考，推动教育教学的创新与发展，促进教育教学质量的提升。

三、扎实推进课题研究

坚持问题即课题，课题研究服务于学校教学工作。积极申报省级、市级课题。加强对在研课题的管理和调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌握课题研究动态。鼓励教师进行微课题研究，加强对微课题的指导，深入课堂及教研组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。组织各课题主持人对课题研究相关资料作系统整理。

四、深入实施以研促教

积极参加市学科教研联盟和学科中心教研组活动，通过高质量承办市级教研联盟活动、全市高考试题研讨活动等提升教师队伍教科研水平。定期举办“诚达杯”教育教学论坛，推动以研促教成果转化。注重以课题研究引领教育教学提质增效。坚持引进来，走出去，做好教师外出培训心得体会的分享转化。高考备考过程中遇到的问题就是最重要的研究课题，瞄准学校制定的高考目标，群策群力，全员备考，全程备考，全方位备考，科学备考，精细化备考，争取 2025 年高考再创新奇迹。稳妥推进初高贯通培养工作。

五、教师专业成长方面

1.扎实推进实施“青蓝工程”，促进青年教师快速成长。继续组织青年教师参加各类教学基本功比赛。配合市教科院做好青年骨干教师重点培养对象的培养工作。利用校内转正课、展示课、优质课等各类教学比赛活动，提高青年教师的课堂教学水平；鼓励全体教师总结反思教学工作，积极撰写教学论文，开展课题研究，促进教师的专业成长。

2.严格落实师徒结对制度。严格落实师徒结对协议，针对双向听课执行不到位，部分老教师很少听徒弟课的情况。与教务处、各年级部结合，督促各备课组上报听课计划，对听课情况进行检查，重点检查师傅听徒弟课的情况。对执行不到位的情况加大通报力度。

3.推进教师综合素养提升。通过命题比赛，综合能力大赛，推进实施教师“专业化成长引领工程”，激发教师专业提升内驱力。深入实施学科组、备课组团队专业化发展集体

考评机制。深入实施“专家引领工程”“课题引领工程”和“学习引领工程”。定期举办“诚达杯”教育教学论坛。组织好诊断课、汇报课、展示课、优质课等系列公开课。做好以现代教育技术应用促进教学质量提升。