

2023-2024学年教务处工作计划

整体指导思想：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习宣传贯彻党的二十大精神，认真落实全国、全省教育工作会议精神和省、市决策部署，以“创新实干、事争一流”为主题，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，乘势而上、担当作为，不断提升学校教育教学质量和整体办学水平，再创学校高质量发展新辉煌。

一、谋创新、求实效，协力抓好立德树人根本任务落实

1. 加强德育队伍建设。抓实抓细“全员育人导师制”。优化班主任选拔、培养、使用工作机制。加大青年班主任培养力度，强化梯队建设。通过师徒结对、班会观摩、班主任论坛、德育案例分享等形式，加强班级管理经验交流。充分发挥班级量化作用，培养良好班风。充分发挥行政值班队伍的管理教育作用和学生会、班团干部的自主管理作用。

2. 推进全环境立德树人。注重将社会主义核心价值观教育与行为习惯养成等有机结合。推进思政课改革创新。坚持办好学生业余党校。开展好科技节等各项活动。加强学生心理健康教育。扎实开展法治教育。用好学生综合素质评价，加强学生管理。打造精品社团，为学生的全面发展搭建良好平台。

3. 深入践行社会主义核心价值观。抓好《中小学德育工

作指南》贯彻落实，开展好丰富多彩的主题实践活动。注重发挥学生业余党校的阵地作用，加强理想信念教育。组织办好学校“读书节”，使经典诵读活动系列化。大力弘扬中华优秀传统文化和社会主义先进文化，进一步增强广大学生对主流文化认同。加强学生心理健康教育。扎实开展法治教育。完善志愿服务队组织建设，不断提升学生公民意识和志愿服务水平。系统思考，夯实举措，探索构建具有学校特色的劳动教育课程体系。

4. 充分利用好社会教育资源。进一步发挥家长学校和家长委员会的作用。利用好东营市德育基地。扎实开展主题教育实践活动，推进学校、家庭、社会“三结合”的协同育人机制。

二、抓常规、促教改，全力提高学校教学质量

1. 狠抓教学常规落实。认真落实教育部《普通高中学校办学质量评价指南》。认真抓好教学五大环节。切实做到“四精四必”，不断提升考练效能。强化教学督导。针对连续三年扩招的实际，坚决贯彻“因材施教”原则，进一步优化分层分类教学。加强学生自主学习能力培养。认真做好2023级选科走班工作。总结反思教育教学的经验和问题，进一步完善线上教学平台、完善课堂。

2. 促进学生综合素质全面提升。强化“五育并举”，扎实做好体卫艺工作。结合综合素质评价要求，上好体育课，引导学生

生科学锻炼。做好学生体质健康测试和艺术素质测评，组织好体育学业水平合格考试。实施好乒乓球特色项目建设。举办好体育节。探索实施特长生培养策略，做好高水平体育艺术特长生培养工作。校内外结合开展劳动教育，充分发挥劳动育人功能。

3. 进一步提升教科研水平。优化各学科各阶段教学模式。落实备课组长负责制。推行务实高效教研。组织开展好专题教研活动，以研促教。定期对教研活动进行跟踪检查，促进教研工作规范化、制度化。推动培优课程校本化建设。强化教师课题研究意识，坚持课题研究“小、快、实”，倡导“教学问题即课题、教学反思即研究、教学改进即成果”。鼓励支持更多教师参加高级别课题研究。认真组织好省、市课题的申报和中期评估研究及迎检工作。完善教科研工作评价激励机制。

4. 科学做好高考备考及考试工作。有针对性召开各学科高考备考经验分享会。深入研究新高考，制定实施科学、精准的复习备考计划。以项目组的形式分类开展备考规律性研究。高度重视强基和综合评价招生工作。继续加强同先进地市联考，加大样本，提高质量评价的准确性。抓好学优生培养。高度重视边缘生提升工作。真正做到全员备考、全程备考、科学备考、高效备考，确保2024年高考再创辉煌！

三、强特色、树品牌，努力抢占学校发展战略高地

1. 持续做强学科奥赛品牌。不断优化奥赛学生培养模式和奥赛班级管理办法。加强奥赛教练员队伍梯队建设，培养更多能够胜任奥赛辅导工作的高水平教师。深入研究奥赛辅导课程。调整完善奥赛奖励办法。探索竞赛生培养前伸工作。坚持精准选苗，适度扩大选拔范围。

2. 彰显国际部特色。深入推进中外课程整合。加强中外方教师联合教研及听评课工作。进一步丰富英语风采大赛、英语演讲比赛、研学实践等特色活动。完善方案、创新形式，扎实做好招生工作。加强对国外大学申请的规划指导，确保学生100%升入世界名校。利用公众号、视频号等积极做好宣传工作，持续提升国际部品牌影响力。

3. 强化特色高中建设。发挥山东省首批省级学科基地和东营市首批市级学科基地优势，推进特色高中建设。做好清华、北大拔尖人才共育基地申报及建设工作，健全拔尖人才培养体系和长效机制。

4. 加强学校“数字校园”建设。认真学习贯彻教育部《教育信息化 2.0 行动计划》，探索打造智慧校园。强化软件平台搭建，为学校教育教学及办公管理服好务。配齐用好现代化教育教学设施设备。推进信息技术与学科教学深度融合，努力构建数字化时代的人才培养新模式。