

中共东营市胜利第一中学委员会文件

东胜教一中党发〔2015〕3号

关于印发《东营市胜利第一中学 开展“三严三实”专题教育实施方案》的通知

各党支部：

《东营市胜利第一中学开展“三严三实”专题教育实施方案》已经学校党委研究同意，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。

严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实，是共产党人最基本的政治品格和做人准则，也是党员、干部的修身之本、为政之道、成事之要。开展“三严三实”专题教育，是党的群众路线教育实践活动的延展深化，是持续深入推

进党的思想政治建设和作风建设的重要举措，是严肃党内政治生活、严明党的政治纪律和政治规矩的重要抓手，对于进一步增强党的创造力凝聚力战斗力，推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党，具有十分重要的意义。

各党支部要把开展“三严三实”专题教育作为重大政治任务，认真谋划部署，精心组织实施，确保取得实效。要突出抓好习近平总书记系列重要讲话精神的学习，领会核心要义和精神实质，进一步增强践行“三严三实”要求的思想自觉和行动自觉。要认真查摆和解决“不严不实”的突出问题，使“三严三实”成为各级管理干部修身做人用权律己的基本遵循、干事创业的行为准则。要做到“五个结合”：把专题教育与巩固拓展党的群众路线教育实践活动成果相结合；与切实改进干部工作作风相结合；与大力推进依法治校相结合；与教师队伍建设和推动特色创新相结合；与全面提高教育教学质量相结合，推动学校全面发展、和谐发展和可持续发展。

中共东营市胜利第一中学委员会

2015年5月17日

东营市胜利第一中学

开展“三严三实”专题教育实施方案

(2015年5月17日)

为落实全面从严治党要求，巩固和深化党的群众路线教育实践活动，持续深入推进领导班子和领导干部思想政治建设和作风建设，根据中央、省委和市委关于开展“三严三实”专题教育的统一部署，现就胜利第一中学开展“三严三实”专题教育提出如下方案。

一、总体要求

“三严三实”专题教育从今年4月底开始，按照市委部署同步进行。胜利一中参加人员包括：科级以上领导干部，重点是学校领导班子成员。

开展“三严三实”专题教育，是党的群众路线教育实践活动的延展深化，是持续深入推进党的思想政治建设和作风建设的重要举措，是严肃党内政治生活、严明党的政治纪律和政治规矩的重要抓手，是推进依法办学、依法治教进程的重要契机。要以习近平总书记系列重要讲话精神为基本遵循，认真贯彻落实上级部署要求，教育引导领导干部对照“严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实”要求，聚焦对党忠诚、个

人干净、敢于担当，对存在的“不严不实”问题进行查摆整改，切实增强践行“三严三实”要求的思想自觉和行动自觉，努力在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造学校教育良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动学校教育发展稳定上见实效。

通过开展“三严三实”专题教育，着力解决理想信念动摇，宗旨意识淡薄，党性修养缺失等问题；着力解决缺乏真抓实干精神，不负责任、不敢担当，有令不行、有禁不止、自行其是等问题；着力解决不守纪律、不讲规矩，对党不忠诚、做人不诚实，法纪观念不强、顶风违纪搞“四风”等问题，推动领导干部把“三严三实”作为修身做人、用权律己的基本遵循、干事创业的行为准则，争做“三严三实”的好干部。

二、基本原则

（一）坚持从严从实。深入贯彻落实全面从严治党要求，发扬讲认真的精神，贯穿严的标准、严的措施、严的纪律，推动领导干部牢牢把握“三严三实”的基本内涵和实践要求，明规矩、严纪律、强约束，增强思想自觉和行动自觉，保持和发展作风建设良好态势，以严促深入、以严求实效。

（二）坚持问题导向。把问题意识、问题导向贯穿专题教育全过程，紧密结合学校教育教学发展实际情况和干部队伍现状，

逐条梳理分析“不严不实”的具体表现，着力解决“四风”、师德师风等方面存在的问题，以整改行动开局起步，以问题整改注入动力，以整改成效交出答卷。聚焦问题查、对照问题改，持续向问题“叫板”，使专题教育的过程成为纠正“不严不实”问题的过程。

（三）坚持以上率下。学校领导班子成员高质量地开展专题教育，当表率、作示范，充分调动和发挥各党支部的自觉性、主动性，一级抓一级、一级带一级，形成上行下效、上率下行的良好局面。做到认识高一层、学习深一步、实践先一着，剖析解决突出问题好一筹。

（四）坚持常态长效。把握常态化教育的特点，注重经常性教育的要求，把集中动作转变为经常举措，把任务观念转变为内生自觉，把依靠外力转变为主动跟进，着力健全完善长效机制，不用搞集中活动的方式开展专题教育，推进学习教育、解决问题常态化、长效化，坚决防止和杜绝形式主义。

（五）坚持融入大局。把专题教育融入“四个全面”战略布局，与服务黄蓝国家战略结合起来，与做好教育改革发展稳定各项工作结合起来，使专题教育与学校教育教学工作有机融合、相互促进，做到“两手抓、两不误”，凝聚推动学校科学发展、跨越发展的强大动力。

三、方法措施

开展“三严三实”专题教育，要不折不扣落实中央、省委、市委有关精神，把开展专题教育与落实领导班子和领导干部思想政治建设、作风建设各项要求结合起来，与“三会一课”、中心组学习、年度民主生活会等经常性工作结合起来，突出抓实专题党课、专题学习研讨、专题民主生活会和组织生活会、整改落实和立规执纪4个关键动作。

（一）领导干部讲专题党课。这次专题教育，以党委书记带头讲“三严三实”专题党课开局起步。

1. 个人撰写党课讲稿。学校领导要自己动手撰写党课讲稿。讲稿要紧扣“三严三实”要求，联系学校实际，联系党员、干部思想、工作、生活和作风实际，找准并点出思想上的模糊认识、存在的突出问题、出现的反面案例，并剖析问题产生的根源，不照本宣科、泛泛而谈。党委书记的专题党课讲稿，报市委组织部备案。

2. 带头讲专题党课。5月底前，学校党委书记要带头讲一次“三严三实”专题党课。学校党委其他成员也要结合专题教育动员部署和专题学习研讨，为分管处室（年级）党员讲党课。要讲清楚“三严三实”的重大意义和丰富内涵，讲清楚“不严不实”的具体表现和严重危害，讲清楚“三严三实”的实践要求，发挥

带学促学作用。

（二）开展专题学习研讨。10月底前，分3个专题开展学习研讨，大体上每个专题安排两个月时间。专题一：严以修身，加强党性修养，坚定理想信念，把牢思想和行动的“总开关”。专题二：严以律己，严守党的政治纪律和政治规矩，自觉做政治上的“明白人”。专题三：严以用权，真抓实干，实实在在谋事创业做人，树立忠诚、干净、担当的新形象。

1. 明确学习内容。学习习近平总书记系列重要讲话精神，重点包括《习近平谈治国理政》《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》《习近平关于党的群众路线教育实践活动论述摘要》等书目；学习党章党规党纪，重点包括《共产党宣言》《中国共产党章程》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》，以及党的理论和路线方针政策、党的重要主张等；学习正反两方面的“活教材”，重点包括中央纪委机关、中央组织部编写的《优秀领导干部先进事迹选编》《领导干部违纪违法典型案例警示录》等。

2. 制定学习计划。学校党委结合年度学习计划，突出“三严三实”主题，对3个专题中的研讨题目作出细化和调整，结合实际设计学习研讨内容。每个专题都要列出重点学习篇目、研讨题目和需要解决的重点问题。制定学习研讨方案，将个人自学、集

体学习和研讨交流的时间和内容合理摆布、有效融合，使整个学习研讨更加深入、更有质量。把“三严三实”专题教育作为党内“三会一课”、干部日常教育重要内容。

3. 增强学习效果。通过个人自学、集体学习等方式，学习习近平总书记系列重要讲话精神、党章和党的纪律规定，做到原原本本、原汁原味、逐篇通读，不能以辅导报告、辅导材料代替对原文的学习；在此基础上，可邀请上级领导、专家教授等，对有关讲话精神和党内规定进行解读和辅导。通过读文、读报、观影等方式，学习焦裕禄、杨善洲、孔繁森、王伯祥、朱彦夫等先进典型事迹，从中央、省委通报的典型案例和我市发生的田振玉、丁卫东等违纪违法案件中汲取教训。利用广饶县刘集支部旧址、渤海垦区革命纪念馆、市廉政教育中心、预防职务犯罪警示教育基地等资源，组织开展现场教育。

4. 深化思想认识。开展专题研讨交流，学校党委成员聚焦“不严不实”问题，逐人进行发言，谈认识和感受、差距和不足，把自己摆进去，摆进思想、摆进职责、摆进行为、摆进变化。要营造学习讨论的良好氛围，通过踊跃发言、交流观点，在深入讨论中看到问题、找到症结，在思想碰撞中相互讨论、思想互动，在深化认识中明确方向、共同提高。

（三）召开专题民主生活会和组织生活会。这次专题民主生

活会和年度民主生活会合并召开，于12月底前完成。

1. 深入查摆“不严不实”问题。参照教育实践活动中的做法，在自己找的同时，结合讲党课、专题学习研讨、走访慰问、调查研究等时机，广泛听取基层党员干部群众的意见建议。领导班子成员之间，领导班子成员与分管处室同志之间，深入开展谈心交心，既主动说自己的问题，也点出对方的问题。通过自己找、群众提、上级点、互相帮，把“不严不实”问题找准查实摆具体。

2. 认真撰写党性分析材料。在深入查摆问题的基础上，对照党章等党内规章制度、党的纪律、国家法律、党的优良传统和工作惯例，对照正反两方面典型，联系个人思想、工作、生活和作风实际，联系个人成长进步经历，联系教育实践活动中个人整改措施落实情况，认真撰写个人党性分析材料，深入进行党性分析和自我剖析，做到见人见事见思想。学校党委书记的党性分析材料，报市委组织部审阅；其他班子成员的党性分析材料，由学校党委书记审阅把关，并接受市委组织部的审查。要根据有关要求，学校党委书记主持撰写领导班子对照检查材料，并在一定范围内征求意见。

3. 严肃开展批评和自我批评。专题民主生活会采取“一人谈、众人提、逐人进行”的方式进行。党委书记要在学校专题民主生活会上率先带头发言，聚焦“三严三实”主题，深入剖析

自身存在的问题及产生原因，提出下步整改措施，其他同志逐一对其提出批评意见。要发扬整风精神，提出的意见要实打实、不空洞，既揭短亮丑、动真碰硬，又实事求是、出以公心，开展积极健康的思想斗争。党委成员对分管处室组织生活会进行指导。

（四）强化整改落实和立规执纪。把抓好问题整改和立规执纪贯穿专题教育全过程，从专题教育一开始，就要抓住“不严不实”方面存在的突出问题，边学边改、边查边改、即知即改，确保专题教育成效。

1.着力解决“不严不实”突出问题。区分领导班子主要负责同志、班子成员，区分“三严三实”共性问题 and 个性问题，分别提出具体整改目标和要求。对面上存在的共性问题，要制定方案、建立台账，落实责任主体，明确时限要求，集中开展整治，实行动态销号；领导干部对查摆出的自身“不严不实”问题，列出问题清单，制定具体措施，逐项抓好整改。持续强化正风肃纪，常态化地对落实中央八项规定精神进行监督检查，深入开展“慵懒散散”治理，坚决查处发生在党员和干部身上的不正之风和腐败问题。

2.持续推进教育实践活动专项整治。巩固和拓展教育实践活动整治成果，对教育实践活动中尚未完成的整改任务，进一步跟进调度、抓好整改，防止“烂尾工程”。对办公用房清理整改、

公车私用治理问题，以及对有偿家教、师德师风等专项整治任务，实行全校联动、全力整改。

3. 不断强化整改落实和立规执纪。要认真梳理汇总各专题“不严不实”突出问题和实际表现清单，坚持边学边查边改，切实解决“不严不实”突出问题；党委书记带头，针对问题一项一项整改，进行专项整治，严格正风肃纪。对存在“不严不实”问题的领导干部，立足于教育提高，促其改进；对群众意见大、不能认真查摆问题、没有明显改进的，责令限期整改。针对“不严不实”问题，建制度、立规矩，强化刚性执行，推动践行“三严三实”要求制度化、常态化、长效化，不断取得作风建设新成效。

四、组织领导

（一）强化组织落实。胜利一中“三严三实”专题教育在学校党委领导下进行。具体统筹协调、组织实施和督促检查工作，由学校办公室牵头负责。各党支部要充分认识“三严三实”专题教育的重大意义，将“三严三实”专题教育作为重要政治任务，纳入重要议事日程，以从严从实作风开展专题教育，认真研究制定切实可行的具体实施方案，精心组织落实。

（二）做好宣传引导。充分发挥校园网络和校报校刊等平台的作用，积极宣传中央、省委和市委关于“三严三实”专题教育的决策部署、宣传活动的重大意义，扩大师生对专题教育的知晓

率和覆盖面，引导党员干部和广大师生把思想和行动统一到中央的精神上来。采取广大师生喜闻乐见的方式，抓舆论引导、抓典型示范、抓理论评论、抓舆论监督，为专题教育健康有序开展营造良好舆论氛围。

（三）坚持统筹兼顾。全面落实市委“埋头苦干、狠抓落实”工作要求，把“三严三实”要求作为重要标尺，统筹安排、协调推进专题教育，要做到“五个结合”：把专题教育与巩固拓展党的群众路线教育实践活动成果相结合；与切实改进干部工作作风相结合；与大力推进依法治校相结合；与教师队伍建设和推动特色创新相结合；与全面提高教育教学质量相结合，推动学校全面发展、和谐发展和可持续发展，为全市经济社会发展做出应有贡献。

发送：学校领导、各支部、工会，存档。

胜利第一中学办公室

2015年5月17日印发
